

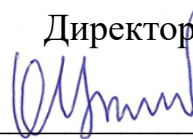
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(программа подготовки бакалавра)

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины: Соляникова С.П., Ануреев С.В.,
Буздалина О.Б., Маркина Е.В., Шмиголь Н.С.

Составитель актуализации: Завадская В.В.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учёт»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №5)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

старший преподаватель **В.В. Завадская**

Общественные финансы: Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (программа подготовки бакалавра), 2026 года набора – Омск: Омский филиал Финуниверситета, кафедра «Финансы и учет», 2026

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	4
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	6
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
	Перечень информационных технологий, используемых при	16
11	осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	18
	11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	18
	11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
	11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина «Общественные финансы» обеспечивает инструментарий формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК – 13	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные принципы функционирования экономики; основные методы личного экономического и финансового планирования Умеет: обосновывать выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными финансами.
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
ПKN - 9	Способность использовать в профессиональной деятельности методы и инструменты государственного и муниципального	1. Демонстрирует знания методов и инструментов государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и	Знать: современную специфику функционирования общественных финансов, нормативно-правовую базу, регуливающую общественные финансы; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития общественных финансов. Уметь: анализировать показатели, характеризующие

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	ого управления и регулируем я сфер жизнедеятель ности общества, государственн ых и муниципальн ых финансов, государственн ых и муниципальн ых закупок и управления государственн ым и муниципальн ым имуществом	муниципальным имуществом	состояние и динамику развития общественных финансов, выявлять тенденции их изменения.
		2.Выделяет приоритетные направления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом	
		3.Определяет основные направления улучшения управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Общественные финансы» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Часы (очная)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3з.е.)	108 (6з.е.)
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Расчетно- аналитическая работа	Расчетно- аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 7

п/п	№	Вид отчетности	Баллы всего
	1.	Текущий контроль в т.ч:	40
		посещение занятий	4
		выполнение проверочных работ, ответы на занятиях, решение задач, участие в дискуссии	30
		Подготовка РАР	6
	2.	Экзамен	60
	3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК – 13 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
знать: основные принципы функционирования экономики; основные методы личного экономического и финансового планирования	Знает все принципы функционирования экономики; все методы личного экономического и финансового планирования	Знает основные принципы функционирования экономики; основные методы личного экономического и финансового планирования	Знает некоторые принципы функционирования экономики; Некоторые методы личного экономического и финансового планирования	Не знает основные принципы функционирования экономики; не знает основные методы личного экономического и финансового планирования
уметь: обосновывать выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными финансами.	Умеет обосновывать выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными финансами.	Умеет обосновывать выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными финансами. При расчетах допускает незначительные ошибки.	Обосновывает выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными финансами. При расчетах допускает существенные ошибки.	Не может обосновывать выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными финансами.
ПКН-9 Способность использовать в профессиональной деятельности методы и инструменты государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и				

муниципальным имуществом				
знать: современную специфику функционирования общественных финансов, нормативно-правовую базу, регулирующую общественные финансы; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития общественных финансов.	Знает современную специфику функционирования общественных финансов, нормативно-правовую базу, регулирующую общественные финансы; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития общественных финансов.	Знает основы функционирования общественных финансов, нормативно-правовую базу, регулирующую общественные финансы; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития общественных финансов.	Знает некоторые основы функционирования общественных финансов, нормативно-правовую базу, регулирующую общественные финансы; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития общественных финансов.	Не знает основ функционирования общественных финансов, нормативно-правовую базу, регулирующую общественные финансы; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития общественных финансов.
уметь: анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития общественных финансов, выявлять тенденции их изменения.	Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития общественных финансов, выявлять тенденции их изменения.	Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития общественных финансов, при выявлении тенденций их изменения допускает незначительные ошибки.	Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития общественных финансов, при выявлении тенденций их изменения допускает существенные ошибки.	Не может анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития общественных финансов, выявлять тенденции их изменения.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
УК – 13 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Необходимость и содержание суверенных фондов благосостояния. 2. Характеристика источников формирования и видов суверенных фондов. <u>Тестовые задания</u> 1. Организация суверенных фондов в Российской Федерации регулируется: 1) Бюджетным кодексом Российской Федерации 2) Конституцией Российской Федерации 3) Гражданским кодексом Российской Федерации 4) Постановлениями Правительства Российской Федерации 5) Нормативными правовыми актами Министерства финансов Российской Федерации 2. Суверенные фонды: 1) формируются в денежной форме 2) формируются в расходной части бюджета 3) обособлены от бюджетов бюджетной системы 4) обеспечивают макроэкономическую стабильность и достижение определенных долгосрочных целей 5) включаются в состав бюджетной системы <u>Практико-ориентированные задания</u> Соответствие между критерием классификации суверенных фондов и их примерами: 1: цель создания 2: источник формирования активов 3: форма управления средствами фонда ☐ государственные органы, частная управляющая компания ☐ стабилизационные, сберегательные, фонды развития, пенсионные резервные фонды ☐ сырьевые, несырьевые

	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Финансы государственных и муниципальных учреждений: принципы и формы организации, тенденции развития 2. Особенности финансовых операций государственных и муниципальных учреждений <u>Тестовые задания</u> 1. Учредителем Фонда национального благосостояния является: 1) Президент Российской Федерации 2) Министерство финансов Российской Федерации 3) Пенсионный фонд Российской Федерации 4) Правительство Российской Федерации 5) Центральный банк Российской Федерации 2. В состав финансов государственных(муниципальных) учреждений включаются: 1) финансы казенных учреждений 2) финансы бюджетных учреждений 3) финансы автономных учреждений 4) финансы некоммерческих организаций всех организационно-правовых форм <u>Практико-ориентированные задания</u> 1. Определите объем дефицита бюджета муниципального образования и его соответствие предельно допустимой величине, установленной правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ: <table><tr><th>Показатели</th><th>Сумма (тыс. руб.)</th></tr><tr><td>Доходы бюджета муниципального образования, в том числе безвозмездные поступления</td><td>?</td></tr><tr><td>Расходы бюджета муниципального образования</td><td>7860,0</td></tr><tr><td>Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования</td><td>890,0</td></tr><tr><td>Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования</td><td>520,0</td></tr></table>	Показатели	Сумма (тыс. руб.)	Доходы бюджета муниципального образования, в том числе безвозмездные поступления	?	Расходы бюджета муниципального образования	7860,0	Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	890,0	Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	520,0
Показатели	Сумма (тыс. руб.)											
Доходы бюджета муниципального образования, в том числе безвозмездные поступления	?											
Расходы бюджета муниципального образования	7860,0											
Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	890,0											
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	520,0											
ПКН - 9 Способность использовать в	1. Демонстрирует знания методов и инструментов	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Основные направления и особенности расходования денежных средств государственных и муниципальных учреждений.										

профессиональной деятельности методы и инструменты государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом	государственного и муниципального управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом	2. Характеристика методов финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемых органами государственной власти и органами местного самоуправления, их преимущества и недостатки. <u>Тестовые задания</u> <u>Практико-ориентированные задания</u> 2. Определите объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации и предельно допустимый объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации в соответствии с правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ:												
		<table><tr><td>Показатели</td><td>Сумма (млн. руб.)</td></tr><tr><td>Доходы бюджета субъекта Российской Федерации</td><td>17200,0</td></tr><tr><td>Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе за счет субвенций</td><td>?</td></tr><tr><td>Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации</td><td>810</td></tr><tr><td>Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации</td><td>950,0</td></tr><tr><td></td><td>340,0</td></tr></table>	Показатели	Сумма (млн. руб.)	Доходы бюджета субъекта Российской Федерации	17200,0	Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе за счет субвенций	?	Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	810	Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	950,0		340,0
		Показатели	Сумма (млн. руб.)											
		Доходы бюджета субъекта Российской Федерации	17200,0											
		Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе за счет субвенций	?											
		Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	810											
		Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	950,0											
			340,0											
2.Выделяет приоритетные направления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления	государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Ключевые финансовые, денежно-кредитные и налоговые инструменты обеспечения долгосрочного экономического роста. 2. Ключевые решения и технологии в области борьбы с теневой экономикой и повышения собираемости налогов. <u>Тестовые задания</u> 1. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы: 1) тип государственного устройства; 2) национальные особенности развития государства; 3) реализация принципов бюджетного федерализма; 4) уровень развития экономики государства; 5) решаемые государством социально-экономические задачи.												

	государственным и муниципальным имуществом	<u>Практико-ориентированные задания</u> Заполните третью колонку таблицы, установив соответствие между субъектом управления общественными финансами на федеральном уровне и реализуемыми им бюджетными полномочиями: <table border="1" data-bbox="837 347 2089 1249"> <thead> <tr> <th>Субъект управления</th><th>Бюджетные полномочия</th><th>Соответствие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. Министерство финансов Российской Федерации</td><td>а) составление проекта федерального бюджета</td><td rowspan="2">1-</td></tr> <tr> <td>б) составление кассового плана исполнения федерального бюджета</td></tr> <tr> <td rowspan="2">2. Федеральное казначейство</td><td>в) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год</td><td rowspan="2">2-</td></tr> <tr> <td>г) составление бюджетной росписи</td></tr> <tr> <td rowspan="2">3. Федеральное Собрание Российской Федерации</td><td>д) составление сводной бюджетной росписи федерального бюджета</td><td rowspan="2">3-</td></tr> <tr> <td>е) составление программы государственных внешних заимствований Российской Федерации</td></tr> <tr> <td rowspan="2">4. Главный распорядитель бюджетных средств</td><td>ж) управление государственным долгом Российской Федерации</td><td rowspan="2">4-</td></tr> <tr> <td>з) учет операций по кассовому исполнению федерального бюджета</td></tr> </tbody> </table>	Субъект управления	Бюджетные полномочия	Соответствие	1. Министерство финансов Российской Федерации	а) составление проекта федерального бюджета	1-	б) составление кассового плана исполнения федерального бюджета	2. Федеральное казначейство	в) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год	2-	г) составление бюджетной росписи	3. Федеральное Собрание Российской Федерации	д) составление сводной бюджетной росписи федерального бюджета	3-	е) составление программы государственных внешних заимствований Российской Федерации	4. Главный распорядитель бюджетных средств	ж) управление государственным долгом Российской Федерации	4-	з) учет операций по кассовому исполнению федерального бюджета
Субъект управления	Бюджетные полномочия	Соответствие																			
1. Министерство финансов Российской Федерации	а) составление проекта федерального бюджета	1-																			
	б) составление кассового плана исполнения федерального бюджета																				
2. Федеральное казначейство	в) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год	2-																			
	г) составление бюджетной росписи																				
3. Федеральное Собрание Российской Федерации	д) составление сводной бюджетной росписи федерального бюджета	3-																			
	е) составление программы государственных внешних заимствований Российской Федерации																				
4. Главный распорядитель бюджетных средств	ж) управление государственным долгом Российской Федерации	4-																			
	з) учет операций по кассовому исполнению федерального бюджета																				
	3. Определяет	<u>Вопросы к экзамену</u>																			

	основные направления улучшения управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом	1. Механизмы финансирования государственных и муниципальных услуг, их характеристика и направления совершенствования. 2. Характеристика источников финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений и факторов, влияющие на их состав <u>Тестовые задания</u> 1. Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно, то такой бюджет: А) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла; Б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла; В) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости; Г) будет стимулировать совокупный спрос; Д) будет способствовать ослаблению инфляции. <u>Практико-ориентированные задания</u> Основываясь официальной информации Минфина России о результатах размещения средств Фонда национального благосостояния ([Электронный ресурс] URL.: https://www.minfin.ru/ru/), оцените, насколько действующая структура размещения средств Фонда национального благосостояния соответствует цели управления суверенными фондами, заявленной в статье 96.11 Бюджетного кодекса Российской Федерации.
--	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I – IV.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ).
5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
8. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Основная литература:

11. Общественные финансы: учебное пособие / А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева, Е.В. Жегалова [и др.]; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва: КноРус, 2022. — 229 с. — [URL:https://book.ru/book/947096](https://book.ru/book/947096)
12. Общественные финансы: учебное пособие / Т. М. Ковалёва, А. Г. Глухова, Е. Е. Дождева [и др.]; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва: КноРус, 2023. — 229 с.— URL: <https://book.ru/book/947096> — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

13. Глебова, И. Ю., Статистика государственных финансов: учебное пособие / И. Ю. Глебова, Н. Н. Качанова. — Москва: Русайнс, 2023. — 108 с. URL: <https://book.ru/book/946893>
14. Государственные и муниципальные финансы.: учебник / В. А. Слепов, А. Ю. Чалова, В. И. Баженова [и др.]; под ред. В. А. Слепова, А. Ю. Чаловой. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с.— URL: <https://book.ru/book/951022>
15. Игонина, Л. Л., Финансы: учебное пособие / Л. Л. Игонина, Н. В. Тимошенко, М. В. Радченко, Э. В. Соболев. — Москва: Русайнс, 2024. — 295 с. — URL: <https://book.ru/book/953767>
16. Малиновская, О.В., Финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва: КноРус, 2022. — 369 с. — URL: <https://book.ru/book/942974>
17. Назарчук, Н. П., Финансы: учебное пособие / Н. П. Назарчук. — Москва: Русайнс, 2024. — 121 с. URL: <https://book.ru/book/955745>
18. Тимофеева, О. И., Бюджетный процесс: учебное пособие / О. И. Тимофеева. — Москва: КноРус, 2023. — 150 с. — URL: <https://book.ru/book/945186>
19. Финансы: учебник / Н. И. Аксенова, И. В. Баранова, М. А. Власенко [и др.]; под ред. И. В. Барановой. — Москва: КноРус, 2025. — 312 с. URL: <https://book.ru/book/956293>
20. Шемякина, М. С., Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль: учебное пособие / М. С. Шемякина. — Москва: Русайнс, 2025. — 130 с. URL: <https://book.ru/book/957631>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента Российской Федерации.
www.minfin.ru/ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
www.gov.ru	Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
arb.ru	Официальный сайт Ассоциации российских банков
www.asv.org.ru/	Официальный сайт ГК «Агентство по страхованию вкладов»
www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
www.duma.gov.ru	официальный сайт Государственной Думы РФ.
www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства.
www.ach.gov.ru	Официальный сайт Счетной Палаты РФ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

11.1 Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

11.2 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общественные финансы» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.